

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرانش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: اتاق عمل	پیش نیاز: ندارد
نام و کد درس: روان شناسی (14)	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل پیوسته ، کارشناسی
تعداد و نوع واحد: ۲ / نظری	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام مدرس / مدرسین: ملیحه امینیان	روز و ساعت کلاس: شنبه ۱۰-۸
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: Maliheaminian1369@gmail.com m.aminian@iauf.ac.ir	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گرانش-اتاق ۲۲ داخلی ۲۳۲

شرح کلی درس:

در درس روان شناسی ماهیت علمی روان شناسی و دیدگاههای مختلف این علم ، مهارت در به کار گیری دانش روان شناسی و تشخیص ویژگی های فردی و اجتماعی همچنین تاثیر آنها در رفتار به دانشجو آموزش داده می شود . بدین ترتیب دانشجویان در حد توانایی خود چگونگی رفتار در حیطه ی کاری خود و همچنین چگونگی ارتباط با بیمار ، خانواده ی وی و جامعه را کسب می نمایند .

هدف کلی:

فراگیری مفاهیم پایه ای روان شناسی (فردی و اجتماعی) و کسب مهارت در به کار بردن آن در ارتباط با بیمار ، خانواده ی وی و جامعه .

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- مقدمه، تاریخچه و کلیات روان شناسی را بداند .
- رویکرد های معاصر در روان شناسی و دیدگاههای آن را شناخته و توضیح دهد .
- شیوه های پژوهش در روان شناسی را در حد نیاز بداند .
- مبانی زیست شناختی رفتار شامل ساختار سلول های عصبی و مغز و کارکرد های قسمت های مختلف مغزی مرتبط با رفتار را توضیح دهد .
- نظریه ها و مراحل رشد از کودکی تا پیری را شرح دهد .
- چگونگی احساس و ادراک و پردازش و تفسیر تجربه ها را شرح دهد .
- انواع یادگیری و عوامل موثر بر آن همچنین پایه های زیستی یادگیری و نظریه های یادگیری را در حد نیاز شرح دهد .

- ماهیت حافظه ، فراموشی، مراحل حافظه و راهبردهای موثر در مطالعه را توضیح دهد .
- فرایند های رشد زبانی و تحول زبانی را بداند و مهارت های حل مسئله ، تفکر انتقادی ، استدلال و تصمیم گیری را شرح دهد.
- حالات هوشیاری ، ماهیت خواب و مراحل آن ، هیپنوتیزم را شناخته و کاربرد و نحوه ی اثر داروهای روان گردان را بشناسد .
- رویکرد های انگیزش ، عوامل برانگیزاننده ی انگیزه ، هیجان و طبقه بندی آن همچنین عوامل تاثیر گذار در شکل گیری هیجان را توضیح دهد .
- نظریه های شخصیت را بشناسد و نسبت به روش های شخصیت سنجی آگاهی یابد .
- ماهیت هوش را بداند و روش های هوش آزمایی را شناخته و نظریه های مرتبط با هوش را در حد نیاز توضیح دهد . تفاوت های فردی و منشا آن را درک کند .
- فشار روانی و منشا آن همچنین پاسخ به فشار روانی و راهبردهای کنار آمدن را شناخته و معیار های زندگی سالم را بداند .
- تعامل اجتماعی ، تفکر اجتماعی ، نفوذ اجتماعی را شناخته و از راههای بهبود روابط آگاه شود .
- نحوه ی رفتارهای مختلف در اجتماع همچنین نگرش و جاذبه های میان فردی را توضیح داده و طرحواره ها و تصورات قالبی را بشناسد .
- رفتار ناهنجار و اختلالات روانی را در حد نیاز شناخته و علایم آنها را بداند .

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

جلسه	عنوان	مدرس
۱	کلیات علم روان شناسی: تعریف و مقدمه ای بر علم روان شناسی	ملیحه امینیان
۲	رویکرد های معاصر در روان شناسی و شیوه های پژوهش در علم روان شناسی	ملیحه امینیان
۳	آشنایی با دستگاه عصبی ، سلول های عصبی ، ساختار مغز و کارکرد های آن ، دستگاه غدد درون ریز و تاثیر وراثت بر رفتار	ملیحه امینیان
۴	بررسی رشد از دیدگاه های مختلف علم روان شناسی و بررسی تحولات رشدی از کودکی تا پیری	ملیحه امینیان
۵	آشنایی با چگونگی احساس و ادراک انسان ، استفاده از حواس و سپس یافتن ، پردازش و تفسیر تجربه ها	ملیحه امینیان
۶	آشنایی با انواع یادگیری ، عوامل تاثیر گذار در یادگیری و دیدگاههای مختلف در آن همچنین پایه های عصبی یادگیری	ملیحه امینیان
7	آشنایی با ماهیت حافظه ، انواع حافظه ، مراحل حافظه ، فراموشی و راهبردهای موثر در مطالعه	ملیحه امینیان
8	آشنایی با انقلاب شناختی در روان شناسی ، پیدایش اولیه ی زبان ، مهارت های حل مسئله ، تفکر انتقادی ، استدلال و تصمیم گیری	ملیحه امینیان
9	آشنایی با ماهیت هوشیاری ، خواب و رویاها ، هیپنوتیزم ، داروهای روان گردان	ملیحه امینیان

10	آشنایی با رویکرد های انگیزش ، انواع انگیزش ، آشنایی با هیجان و عوامل موثر در شکل گیری هیجان و طبقه بندی هیجانات	ملیحه امینیان
11	آشنایی با نظریه های شخصیت شامل روان پویایی ، رفتاری ، شناختی اجتماعی ، انسان گرا ، صفتی و آشنایی با روش های شخصیت سنجی	ملیحه امینیان
12	آشنایی با ماهیت هوش ، هوش آزمایی ، نظریه های مرتبط با هوش و تفاوت های فردی	ملیحه امینیان
13	آشنایی با روان شناسی سلامتی و طب رفتاری ، فشار روانی و بیماری ، راهبردهای کنار آمدن و داشتن زندگی سالم	ملیحه امینیان
14	آشنایی با تفکر اجتماعی ، نفوذ اجتماعی ، روابط میان گروهی و تعامل اجتماعی	ملیحه امینیان
15	آشنایی با نظریه های شهودی درباره ی رفتار اجتماعی ، نگرش و جاذبه ی میان فردی ، انحرافات و ناهنجاری ها اجتماعی	ملیحه امینیان
16	آشنایی با رفتار ناهنجار و مشکلات و اختلال های روانی	ملیحه امینیان

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:	
غیر حضوری یا مجازی (آفلاین یا آنلاین)	حضوری
.....	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی. Case Study

ارزشیابی دانشجویان:	
۱۰٪ از نمره	ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
۲۰٪ از نمره	کنفرانس دانشجویی:
۷۰٪ از نمره	ارزشیابی پایان ترم

وظایف و تکالیف دانشجویان:	
حضور فعال در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات	
شرکت در آزمون پایان ترم	
ارائه کنفرانس کلاسی	

قوانین و مقررات آموزشی:

- حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است. و ساعات غیبت در درس نظری از $\frac{4}{17}$ و عملی $\frac{2}{17}$ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.
- غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه.
- غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.

منابع:

- زمینه ی روان شناسی هیلگارد/ نویسندگان ریتال ال. اتکینسون و همکاران ، مترجمان محمد نقی براهنی و همکاران ، انتشارات رشد
- روان شناسی سانتراک ، نویسنده جان دلبیو سانتراک ، مترجم مهرداد فیروز بخت ، انتشارات رسا
- روان شناسی عمومی ، نویسنده دکتر حمزه گنجی ، انتشارات ساوالان

